

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

****

**นายประชาเล็ต เฉยเทิบ**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ**

**ผู้จัดกิจกรรม**

**โรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)**

**สังกัดเทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร**

**กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น**

**สรุปผลการดำเนินงานจัดกลุ่มกิจกรรม 4H โดยภาพรวม**

**ของนายประชาเล็ต เฉยเทิบ**

 (โปรดกาเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับกลุ่มกิจกรรม 4H มากที่สุดเพียงช่องเดียว)

| ที่ | ชื่อกิจกรรม | กลุ่มกิจกรรม 4H | จำนวนนักเรียน(คน) | ระดับความพึงพอใจกิจกรรม |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Head | Heart | Hand | Health |
| 1 | ดูเพลินเชิงสร้างสรรค์ | 🗸 |  |  |  | 15 | มากที่สุด |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | 1 |  |  |  | 15 |  |
| สรุประดับคุณภาพที่สอน (ดูมากฐานนิยมที่มากที่สุด) | มากที่สุด |

**บัญชีรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม “ดูเพลินเชิงสร้างสรรค์”**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 เวลา 1 ชั่วโมง**

**วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ชั้น | ระดับความพึงพอใจ |
| มากที่สุด(5) | มาก(4) | ปานกลาง(3) | น้อย(2) | น้อยที่สุด(1) |
| 1 | เด็กหญิง | กาญจนา  | บรรดาศักดิ์ | ม.3/2 |  | 🗸 |  |  |  |
| 2 | เด็กหญิง | เกตุมณี  | ใจแสน | ม.3/2 | 🗸 |  |  |  |  |
| 3 | เด็กหญิง | จันทณา  | กิมจีน | ม.3/2 | 🗸 |  |  |  |  |
| 4 | เด็กหญิง | จุฑามาศ  | คำทอง | ม.3/2 | 🗸 |  |  |  |  |
| 5 | เด็กหญิง | ชลธิชา  | เที่ยงลิ้ม | ม.3/2 | 🗸 |  |  |  |  |
| 6 | เด็กหญิง | ชลธิชา  | อิสระ | ม.3/2 |  | 🗸 |  |  |  |
| 7 | เด็กหญิง | นภาพร  | ประสาทแก้ว | ม.3/2 |  | 🗸 |  |  |  |
| 8 | เด็กหญิง | นฤมล  | ชาติมนตรี | ม.3/2 |  | 🗸 |  |  |  |
| 9 | เด็กหญิง | นิติญา  | หมื่นไกร | ม.3/2 |  |  | 🗸 |  |  |
| 10 | เด็กหญิง | ปิยธิดา  | หนุนครบุรี | ม.3/2 | 🗸 |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิง | พรพรรณา  | สัตยาคูณ | ม.3/2 | 🗸 |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิง | รุ้งดาว  | แก้วมาลา | ม.3/2 | 🗸 |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิง | วรางคณา  | วารี | ม.3/2 |  | 🗸 |  |  |  |
| 14 | เด็กหญิง | วิลาสินี  | กุลมาลา | ม.3/2 | 🗸 |  |  |  |  |
| 15 | เด็กหญิง | วิไลพร  | พันธ์ศรี | ม.3/2 | 🗸 |  |  |  |  |
| รวม | 9 | 5 | 1 |  |  |
| คะแนน(น้ำหนักคะแนนXจำนวน) | 45 | 20 | 3 |  |  |
| รวมคะแนน | 68 |
| ร้อยละเฉลี่ยความพึงพอใจ (รวมคะแนน ÷ (จำนวนเด็ก X น้ำหนักสูงสุด))Xน้ำหนักสูงสุด | 4.55 |

 สรุประดับความพึงพอใจในกิจกรรม “ดูเพลินเชิงสร้างสรรค์” คือ นักเรียนมีความพึงพอใจมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.55 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน อยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด

**1. ชื่อกิจกรรม ดูเพลิน เชิงสร้างสรรค์**



 **แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**1. กิจกรรม**  ดูเพลิน เชิงสร้างสรรค์

**2. เวลาที่ใช้**  1 ชั่วโมง

**3. ครูที่ปรึกษากิจกรรม** นายประชาเล็ต เฉยเทิบ

**4. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากภาพยนตร์ที่ดู

2. เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

3. เพื่อให้นักเรียนวิเคราะห์สิ่งที่ดูและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**5. กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ชี้จุดประสงค์ของกิจกรรมให้นักเรียนทราบ

2. ให้นักเรียนชมภาพยนตร์เรื่องสุริโยทัย

3. ให้นักเรียนวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการชมภาพยนตร์เพื่อนาไปใช้ในชีวิตประจาวัน

4. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์เรื่องราวของภาพยนตร์ที่ได้ชม

5. ให้นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

**6. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้**

1. ภาพยนตร์จากแผ่นวีซีดี

2. ใบกิจกรรม

**7. การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้

* สังเกตพฤติกรรมนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรม
* สังเกตผลงานความสำเร็จของกิจกรรม

2. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

**แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

ชื่อ.................................................................................................. ชั้น............. เลขที่............

ชื่อกิจกรรม ......................................................................................................................

วันที่................................................................................... เวลา .................... น.

ครูผู้รับผิดชอบ .....................................................................................................

* **ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. ข้าพเจ้ามีโอกาสได้เลือกเรียนตามความถนัด และความต้องการของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 2. ข้าพเจ้าได้ฝึกฝน และพัฒนาเพิ่มพูนความสามารถของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 3. ข้าพเจ้าได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 4. ข้าพเจ้าได้พัฒนาความสามารถในการคิดของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 5. ข้าพเจ้ากล้าแสดงออกมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 6. ข้าพเจ้าได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม |  |  |  |  |  |
| 7. ข้าพเจ้าได้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว |  |  |  |  |  |
| 8. ข้าพเจ้าได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง |  |  |  |  |  |
| 9. ข้าพเจ้าได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การมีน้ำใจ และการช่วยเหลือกัน |  |  |  |  |  |
| 10. ข้าพเจ้าได้เรียนรู้อย่างมีความสุข |  |  |  |  |  |

* **ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรม**

****

พึงพอใจมากที่สุด พึงพอใจมาก พึงพอใจปานกลาง พึงพอใจน้อย พึงพอใจน้อยที่สุด

* **ความคิดเห็นเพิ่มเติม....................................................................................................................**

**คำอธิบาย**

 ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจ มากที่สุด

 ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจ มาก

 ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจ ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจ น้อย

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจ น้อยทีสุด

**แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**



ชื่อ.................................................................................................. ชั้น............. เลขที่............

ชื่อกิจกรรม ......................................................................................................................

วันที่................................................................................... เวลา .................... น.

ครูผู้รับผิดชอบ .....................................................................................................

* **ความพึงพอใจของต่อการจัดกิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็น** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. กิจกรรมตรงตามความต้องการของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 2. ขั้นตอนการทำกิจกรรมมีความชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 3. สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 4. ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 5. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ |  |  |  |  |  |
| 6. นักเรียนมีความสุข/สนุกในการทำกิจกรรม |  |  |  |  |  |

* **ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรม**

****

พึงพอใจมากที่สุด พึงพอใจมาก พึงพอใจปานกลาง พึงพอใจน้อย พึงพอใจน้อยที่สุด

* **ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*คำอธิบาย*

ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจน้อยที่สุด

**เกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ**

เกณฑ์การให้คะแนน

 5= มากที่สุด 4= มาก 3 = ปานกลาง2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

เกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจ ดังนี้

 คะแนน 4.51-5.00 หมายถึง พึงพอใจ ระดับมากที่สุด

 คะแนน 3.51-4.50 หมายถึง พึงพอใจ ระดับมาก

 คะแนน 2.51-3.50 หมายถึง พึงพอใจ ระดับปานกลาง

คะแนน 1.51-2.50 หมายถึง พึงพอใจ ระดับน้อย

 คะแนน 1.00-1.50 หมายถึง พึงพอใจ ระดับน้อยที่สุด

**แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)**

**หน่วยงาน โรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรียน** | **ผู้อำนวยโรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)** |
| **ชื่องาน** |  | **AAR ครั้งที่** |  |
| **วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน** |  | **วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน** |  |
| **วันที่ทำ AAR** |  | **เวลาเริ่ม-สิ้นสุด** |  |
| **ผู้ร่วม AAR** |  |
|  |
| **กำหนดการทำ AAR ทั้งหมด 8 ครั้ง เดือนละ 2 ครั้ง** |
|  |
|  |
| **เป้าหมายของงาน** |
|  |
|  |
|  |
| **ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)** |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี** |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี** |
|  |
|  |
|  |
| **อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน** |
|  |
|  |
|  |
| **ประเด็นที่ได้เรียนรู้** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป** |
|  |
|  |
|  |
|  |

**แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)**

**หน่วยงาน โรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรียน** | **ผู้อำนวยการโรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)** |
| **ชื่องาน** | การพัฒนาทักษะและกติกาการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอล | **AAR ครั้งที่** | 1 |
| **วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน** | 2 พฤศจิกายน 2558 | **วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน** | 22 กุมภาพันธ์ 2559 |
| **วันที่ทำ AAR** | 2 พฤศจิกายน 2558 | **เวลาเริ่ม-สิ้นสุด** | 14.30 – 15.30 น. |
| **ผู้ร่วม AAR** | นางอังคณา พึ่งพัก |
| นายประชาเล็ต เฉยเทิบ |
| นายวัชโรทร ทิมแหง |
| **ตัวอย่างครับ** |
|  |
| **เป้าหมายของงาน** |
| 1. พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลของนักเรียน
 |
| 1. นักเรียนเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
 |
| 1. นักเรียนรู้ถึงกติกาการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลที่ถูกต้อง
 |
| **ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)** |
|  จากผลการจัดกิจกรรมในชั่วโมงที่ 1 พบว่า นักเรียนยังขาดทักษะในการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลอย่างถูกต้องตาม |
| หลักการ ตั้งแต่การเตรียมความพร้อมในการเล่น ท่าทางในการจับมือ และลักษณะของการตีลูกที่ถูกต้อง |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี** |
| 1. นักเรียนมีความตั้งใจที่จะพัฒนาการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลของตนเองเป็นอย่างดี
 |
| 1. นักเรียนให้ความสนใจในการเล่น
 |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี** |
| 1. นักเรียนบางคนเกิดความไม่เข้าใจในการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลตามขั้นตอน
 |
|  |
| **อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน** |
| 1. อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการให้นักเรียนเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอล
 |
| 1. สภาพสนามไม่เอื้ออำนวยในการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอล
 |
| **ประเด็นที่ได้เรียนรู้** |
| 1. การเตรียมความพร้อมของร่างกายก่อนเล่นกีฬา
 |
| 1. ลักษณะท่วงท่าในการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลที่ถูกวิธี
 |
| **ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป** |
| 1. การเตรียมความพร้อมของร่างกายก่อนเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอล
 |
| 1. ท่วงท่าในการเล่นกีฬาวอลเล่ย์บอลที่ถูกวิธี
 |
| 1. การอันเดอร์ลูกวอลเล่ย์บอลที่ถูกวิธี
 |
|  |