**แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)**

**หน่วยงาน โรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรียน** | **ผู้อำนวยโรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)** |
| **ชื่องาน** | กระจกสวยด้วยมือเรา | **AAR ครั้งที่** | 1 |
| **วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน** | 13 พฤษภาคม 2559 | **วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน** | 22 กุมภาพันธ์ 2559 |
| **วันที่ทำ AAR** | 27 พฤษภาคม 2559 | **เวลาเริ่ม-สิ้นสุด** | 14.30 – 15.30 น. |
| **ผู้ร่วม AAR** |   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **เป้าหมายของงาน** |
| 1. นักเรียนสามารถเตรียมอุปกรณ์ในการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนเลือกลายสำหรับแกะสลักกระจกได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
 |
| 1. นักเรียนลงมือปฏิบัติการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนสามารถคำนวณ ต้นทุน กำไร ในการจำหน่ายชิ้นงานได้
 |
| **ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)** |
|  จากผลการจัดกิจกรรมในชั่วโมงที่ ๑ พบว่า นักเรียนยังเตรียมอุปกรณ์มาไม่ครบ  |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี** |
| นักเรียนบางคนเตรียมอุปกรณ์มาพร้อมลงมือทำงาน |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี** |
| * การเตรียมอุปกรณ์บางอย่างยังไม่เหมาะกับงาน เช่น คัตเตอร์ไม่เหมาะกับการแกะสลักกระจก
 |
|  |
|  |
|  |
| **อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน** |
| นักเรียนบางคนไม่มีอุปกรณ์ หรือมีไม่ครบ |
|  |
|  |
|  |
| **ประเด็นที่ได้เรียนรู้** |
| สติ๊กเกอร์ที่ใช้ได้ดีในการแกะสลักกระจกควรเป็นอย่างหนา |
|  กระจกที่ใช้ควรหนาอย่างน้อย 2 มิลลิเมตร |
|  |
|  |
| **ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป** |
| การติดสติ๊กเกอร์บนกระจกต้องไม่ให้มีฟองอากาศ และการติดลายบนสติ๊กเกอร์ ควรวางตำแหน่งให้ |
| เหมาะสมเพื่อความสวยงาม |
|  |
|  |

**แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)**

**หน่วยงาน โรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรียน** | **ผู้อำนวยโรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)** |
| **ชื่องาน** | กระจกสวยด้วยมือเรา | **AAR ครั้งที่** | 2 |
| **วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน** | 13 พฤษภาคม 2559 | **วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน** | 22 กุมภาพันธ์ 2559 |
| **วันที่ทำ AAR** |  11 มิถุนายน 2559 | **เวลาเริ่ม-สิ้นสุด** | 14.30 – 15.30 น. |
| **ผู้ร่วม AAR** |   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **เป้าหมายของงาน** |
| 1. นักเรียนสามารถเตรียมอุปกรณ์ในการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนเลือกลายสำหรับแกะสลักกระจกได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
 |
| 1. นักเรียนลงมือปฏิบัติการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนสามารถคำนวณ ต้นทุน กำไร ในการจำหน่ายชิ้นงานได้
 |
| **ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)** |
|  นักเรียนนำอุปกรณ์มา และเริ่มติดสติ๊กเกอร์บนกระจก |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี** |
| นักเรียนส่วนใหญ่เตรียมอุปกรณ์มาพร้อมลงมือทำงาน |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี** |
| * บางคนติดสติ๊กเกอร์แล้วมีฟองอากาศ
 |
|  |
|  |
|  |
| **อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน** |
| นักเรียนบางคนไม่นำอุปกรณ์มา |
| นักเรียนบางคนเลือกลายที่ไม่เหมาะกับงานแกะสลัก |
|  |
|  |
| **ประเด็นที่ได้เรียนรู้** |
| สติ๊กเกอร์ที่ใช้ได้ดีในการแกะสลักกระจกควรเป็นอย่างหนา |
| กระจกควรมีความหนาประมาณ 2 มิลลิเมตร เพื่อป้องกันไม่ให้แตกง่าย |
|  |
|  |
| **ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป** |
| การติดสติ๊กเกอร์บนกระจกต้องไม่ให้มีฟองอากาศ และการติดลายบนสติ๊กเกอร์ ควรวางตำแหน่งให้ |
| เหมาะสมเพื่อความสวยงาม |
|  |
|  |

**แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)**

**หน่วยงาน โรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรียน** | **ผู้อำนวยโรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)** |
| **ชื่องาน** | กระจกสวยด้วยมือเรา | **AAR ครั้งที่** | 3 |
| **วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน** | 13 พฤษภาคม 2559 | **วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน** | 22 กุมภาพันธ์ 2559 |
| **วันที่ทำ AAR** | 25 มิถุนายน 2559 | **เวลาเริ่ม-สิ้นสุด** | 14.30 – 15.30 น. |
| **ผู้ร่วม AAR** |   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **เป้าหมายของงาน** |
| 1. นักเรียนสามารถเตรียมอุปกรณ์ในการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนเลือกลายสำหรับแกะสลักกระจกได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
 |
| 1. นักเรียนลงมือปฏิบัติการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนสามารถคำนวณ ต้นทุน กำไร ในการจำหน่ายชิ้นงานได้
 |
| **ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)** |
|  นักเรียนบางคนแกะสลักกระจกตามลายที่ตนเองเลือกได้ ส่วนบางคนยังไม่เตรียมอุปกรณ์มา |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี** |
| การแกะสลักกระจกลวดลายง่ายๆ |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี** |
| การแกะลายที่มีความละเอียดมากๆ ยังทำได้ไม่สมบูรณ์ มีรอยขาด  |
|  |
|  |
|  |
| **อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน** |
| นักเรียนบางคนไม่มีอุปกรณ์ หรือมีไม่ครบ |
|  |
|  |
|  |
| **ประเด็นที่ได้เรียนรู้** |
| สติ๊กเกอร์ที่ใช้ได้ดีในการแกะสลักกระจกควรเป็นอย่างหนา |
| กระจกควรมีความหนาประมาณ 2 มิลลิเมตร เพื่อป้องกันไม่ให้แตกง่าย |
|   |
|  |
| **ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป** |
| การแกะลายที่มีความสะเอียดมากๆ ควรใช้คัตเตอร์สำหรับแกะสลักโดยเฉพาะ  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)**

**หน่วยงาน โรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรียน** | **ผู้อำนวยโรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)** |
| **ชื่องาน** | กระจกสวยด้วยมือเรา | **AAR ครั้งที่** | 4 |
| **วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน** | 13 พฤษภาคม 2559 | **วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน** | 22 กุมภาพันธ์ 2559 |
| **วันที่ทำ AAR** | 15 กรกฎาคม 2559 | **เวลาเริ่ม-สิ้นสุด** | 14.30 – 15.30 น. |
| **ผู้ร่วม AAR** |   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **เป้าหมายของงาน** |
| 1. นักเรียนสามารถเตรียมอุปกรณ์ในการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนเลือกลายสำหรับแกะสลักกระจกได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
 |
| 1. นักเรียนลงมือปฏิบัติการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนสามารถคำนวณ ต้นทุน กำไร ในการจำหน่ายชิ้นงานได้
 |
| **ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)** |
|  นักเรียนส่วนใหญ่ลงมือแกะสลักกระจก |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี** |
| การแกะสลักลายง่ายๆ |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี** |
| การแกะสลักลายที่มีความละเอียดมากๆ |
|  |
|  |
|  |
| **อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน** |
| นักเรียนบางคนไม่มีอุปกรณ์ หรือมีไม่ครบ |
|  |
|  |
|  |
| **ประเด็นที่ได้เรียนรู้** |
| สติ๊กเกอร์ที่ใช้ได้ดีในการแกะสลักกระจกควรเป็นอย่างหนา |
| กระจกควรมีความหนาประมาณ 2 มิลลิเมตร เพื่อป้องกันไม่ให้แตกง่าย |
|   |
|  |
| **ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป** |
| การแกะลายที่มีความสะเอียดมากๆ ควรใช้คัตเตอร์สำหรับแกะสลักโดยเฉพาะ  |
|  |
|  |
|  |

**แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)**

**หน่วยงาน โรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรียน** | **ผู้อำนวยโรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)** |
| **ชื่องาน** | กระจกสวยด้วยมือเรา | **AAR ครั้งที่** | 5 |
| **วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน** | 13 พฤษภาคม 2559 | **วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน** | 22 กุมภาพันธ์ 2559 |
| **วันที่ทำ AAR** | 29 กรกฎาคม 2559 | **เวลาเริ่ม-สิ้นสุด** | 14.30 – 15.30 น. |
| **ผู้ร่วม AAR** |   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **เป้าหมายของงาน** |
| 1. นักเรียนสามารถเตรียมอุปกรณ์ในการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนเลือกลายสำหรับแกะสลักกระจกได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
 |
| 1. นักเรียนลงมือปฏิบัติการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนสามารถคำนวณ ต้นทุน กำไร ในการจำหน่ายชิ้นงานได้
 |
| **ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)** |
|  นักเรียนส่วนใหญ่ลงมือแกะสลักกระจก |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี** |
| การแกะสลักลายง่ายๆ |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี** |
| การแกะสลักลายที่มีความละเอียดมากๆ |
|  |
|  |
|  |
| **อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน** |
| นักเรียนบางคนไม่มีอุปกรณ์ หรือมีไม่ครบ |
|  |
|  |
|  |
| **ประเด็นที่ได้เรียนรู้** |
| สติ๊กเกอร์ที่ใช้ได้ดีในการแกะสลักกระจกควรเป็นอย่างหนา |
| กระจกควรมีความหนาประมาณ 2 มิลลิเมตร เพื่อป้องกันไม่ให้แตกง่าย |
|   |
|  |
| **ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป** |
| การแกะลายที่มีความสะเอียดมากๆ ควรใช้คัตเตอร์สำหรับแกะสลักโดยเฉพาะ  |
|  |
|  |
|  |

**แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)**

**หน่วยงาน โรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรียน** | **ผู้อำนวยโรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)** |
| **ชื่องาน** | กระจกสวยด้วยมือเรา | **AAR ครั้งที่** | 6 |
| **วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน** | 13 พฤษภาคม 2559 | **วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน** | 22 กุมภาพันธ์ 2559 |
| **วันที่ทำ AAR** | 11 สิงหาคม 2559 | **เวลาเริ่ม-สิ้นสุด** | 14.30 – 15.30 น. |
| **ผู้ร่วม AAR** |   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **เป้าหมายของงาน** |
| 1. นักเรียนสามารถเตรียมอุปกรณ์ในการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนเลือกลายสำหรับแกะสลักกระจกได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
 |
| 1. นักเรียนลงมือปฏิบัติการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนสามารถคำนวณ ต้นทุน กำไร ในการจำหน่ายชิ้นงานได้
 |
| **ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)** |
|  นักเรียนเตรียมกระจกที่แกะแล้วเพื่อราดน้ำกรดได้ |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี** |
|  การแปะดินน้ำมันเพื่อเตรียมราดน้ำกรด |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี** |
| - |
|  |
|  |
|  |
| **อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน** |
| การทำคันกั้นน้ำกรด นักเรียนบางคนติดดินน้ำมันบางไปหรือต่ำไป  |
|  |
|  |
|  |
| **ประเด็นที่ได้เรียนรู้** |
| ต้องระมัดระวังการทำคันกั้นน้ำกรด ถ้าติดดินน้ำมันบางไปหรือต่ำไป เมื่อทิ้งไว้สักพักจะทำให้น้ำกรดล้นออก |
| ไปด้านหลังกระจก ทำให้เกิดความเสียหายกับชิ้นงาน ดังนั้น จึงควรติดให้มีความหนาพอสมควร |
| และมีความสูงประมาณ 1 เซนติเมตร โดยติดรอบๆ ลายให้แน่นติดกับพื้นกระจก |
|  |
| **ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป** |
| การราดน้ำกรด และการล้าง ควรทำด้วยความระมัดระวัง |
|  |
|  |
|  |

**แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)**

**หน่วยงาน โรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรียน** | **ผู้อำนวยโรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)** |
| **ชื่องาน** | กระจกสวยด้วยมือเรา | **AAR ครั้งที่** | 7 |
| **วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน** | 13 พฤษภาคม 2559 | **วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน** | 22 กุมภาพันธ์ 2559 |
| **วันที่ทำ AAR** | 26 สิงหาคม 2559 | **เวลาเริ่ม-สิ้นสุด** | 14.30 – 15.30 น. |
| **ผู้ร่วม AAR** |   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **เป้าหมายของงาน** |
| 1. นักเรียนสามารถเตรียมอุปกรณ์ในการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนเลือกลายสำหรับแกะสลักกระจกได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
 |
| 1. นักเรียนลงมือปฏิบัติการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนสามารถคำนวณ ต้นทุน กำไร ในการจำหน่ายชิ้นงานได้
 |
| **ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)** |
|  นักเรียนราดน้ำกรดลงบนกระจกและล้างกระจกได้เรียบร้อย |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี** |
| นักเรียนราดน้ำกรดลงบนกระจกและล้างกระจกได้เรียบร้อย |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี** |
| บางคนล้างน้ำกรดออกจากกระจกไม่สะอาด หรือน้ำกรดล้นไปด้านหลัง ทำให้กระจกเกิดความเสียหาย |
|  |
|  |
|  |
| **อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน** |
| การราดน้ำกรด และการล้าง ควรทำด้วยความระมัดระวัง |
|  |
|  |
|  |
| **ประเด็นที่ได้เรียนรู้** |
| การราดน้ำกรด ควรทิ้งไว้ประมาณ 1 ชั่วโมง 30 นาที  |
| ควรล้างด้วยความระมัดระวัง ขณะล้างควรสวมถุงมือยาง เพื่อป้องกันไม่ให้มือสัมผัสกับน้ำกรด |
|  |
|  |
| **ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป** |
| การคิดต้นทุน กำไร  |
|  |
|  |
|  |

**แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)**

**หน่วยงาน โรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรียน** | **ผู้อำนวยโรงเรียนชากังราววิทยา(อินทร์-ชุ่ม ดีสารอุปถัมภ์)** |
| **ชื่องาน** | กระจกสวยด้วยมือเรา | **AAR ครั้งที่** | 8 |
| **วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน** | 13 พฤษภาคม 2559 | **วัน/เวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน** | 22 กุมภาพันธ์ 2559 |
| **วันที่ทำ AAR** | 7 กันยายน 2559 | **เวลาเริ่ม-สิ้นสุด** | 14.30 – 15.30 น. |
| **ผู้ร่วม AAR** |   |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **เป้าหมายของงาน** |
| 1. นักเรียนสามารถเตรียมอุปกรณ์ในการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนเลือกลายสำหรับแกะสลักกระจกได้เหมาะสมกับความสามารถของตน
 |
| 1. นักเรียนลงมือปฏิบัติการแกะสลักกระจกได้
 |
| 1. นักเรียนสามารถคำนวณ ต้นทุน กำไร ในการจำหน่ายชิ้นงานได้
 |
| **ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)** |
|  นักเรียนคิดต้นทุน กำไร กำหนดราคาขายชิ้นงานได้เหมาะสมกับคุณภาพของชิ้นงานที่ตนเองทำ |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี** |
| การกำหนดราคาขายเหมาะสมกับคุณภาพของชิ้นงานที่ตนเองทำ |
|  |
|  |
|  |
| **งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี** |
|  การคิดกำไร |
|  |
|  |
|  |
| **อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **ประเด็นที่ได้เรียนรู้** |
| ถ้าต้องการเพิ่มมูลค่าชิ้นงาน ควรนำชิ้นงานใส่กรอบให้สวยงาม |
|  |
|  |
|  |
| **ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป** |
| - |
|  |
|  |
|  |